

CUESTIONES PLANTEADAS EN LA REUNIÓN CON DGESFPRE 5/11/2020

Cuestiones organizativas

- Problemas con espacios en los centros. Atención dispar a alumnado de 2º de Bachillerato. Solicitud de instrucciones concretas sobre configuración de las enseñanzas para eliminar desigualdades.
- Posibilidad de cesión de los módulos prefabricados a los centros.
- Admisión de alumnado en centros: dificultad de asignación de alumnado de primer curso de secundaria a los centros por falta de espacio. Generación de estrategia conjunta por parte de la Consejería.
- Alumnado que no asiste a los centros por miedo a contagios de sus familiares de riesgo. Solicitud de información concreta sobre actuaciones por parte de los centros para evitar disparidades.
- Plantillas de los centros:
 - Personal docente: vacantes aún pendientes, y sustituciones no cubiertas.
 - PAS: no se cubren vacantes.Es crítica la cobertura de esos puestos.
- Evaluación del alumnado sin profesores. Instrucciones a los centros sobre cómo proceder.
- Equipos directivos. Carencias de plantilla cubiertas por los EDs. Salvar la cara a la administración, y educación pública. Agotamiento. No va en el cargo, como se dice. Necesidad de reconocimiento - horario o económico.
- Cafeterías de los centros: cada centro actúa de modo diferente. Directrices claras son necesarias.
- Regulación del teletrabajo del profesorado. Ajustarse a sus horarios personales. Evitar las jornadas interminables sin fines de semana. ¿Cuándo transmite la Consejería instrucciones?
- FP: ¿cómo se van a gestionar las prácticas aplazadas del alumnado?
Mantener en el tiempo la dotación de materiales para evitar contagios en aparatos
- Variación en los formatos de atención al alumnado. Diferencias de unos centros a otros: semipresencialidad, streaming, falta de equidad para los que menos posibilidades tienen.
- Ventilación en centros: cuándo son los medidores distribuidos, y necesidad de instrucciones concretas sobre cómo realizar mediciones y aplicación en aulas.
- Formación del profesorado. Red de formación imparte enseñanza telemática, pero se obliga a los centros a realizar su formación en centros presencial.
Solicitud de tratamiento a todos por igual, y realización de formación en centros telemáticamente.

- Cambio a escenario III: se solicita sea proceso gradual y anunciado.

Cuestiones sanitarias

- ¿Se van a hacer más pruebas para el personal?
- Termómetros: ¿Se van a asignar más?
No respondido: ¿A quién tomar la temperatura ? ¿Todos los días? ¿Quién lo hace?
¿Tienen obligación de hacerlo?
- Geles y mascarillas: partida asignada se plantea insuficiente. Más partidas extras son necesarias.
- Coordinador COVID. Necesidad de más de uno en centros con varios turnos.
- Protocolos de detección y seguimiento de casos: respuesta de Salud Pública diferente cada vez que te atienden.
¿El centro decide cerrar un aula, o lo hace Salud Pública?
- Servicios de limpieza. Asignaciones diferentes de personal extra.
- Enfermeros en los centros. Aumento de dicho personal, o coordinación con centros de salud cercanos para ayuda más rápida a los centros educativos.

Cuestiones infraestructuras y tecnología

- ¿Cómo y cuándo se dotará el resto de equipamiento informático a los centros?
- Plataforma con currículo digital. No responde a las necesidades de los centros. No ajustado al currículo.
Necesidad de generar cursos moodle completos para aulas virtuales con dichos currículos.
- Streaming/ grabación de clases: protección de datos - instrucciones necesarias concisas y claras sobre cómo actuar.
Alojamiento en Educamadrid genera problemas.
- Educamadrid: aulas virtuales, exámenes orales a distancia. Sigue sin funcionar bien el correo, cloud y video conferencias.
- Google educación: autorización. ¿Cuándo? Los centros lo necesitan ya.
- Formación: necesaria para Raíces y sus utilidades - cuaderno del profesor.

Plan de refuerzo

- Profesorado siendo adjudicado todavía. Periodo del plan acaba en diciembre.
Tiempo insuficiente.
¿Qué pasará con ellos en enero? - ¿Volver a los grupos como estaban antes?
Mantener estos apoyos hasta junio - no cambiar los centros de nuevo.
- Dificultad de coordinación entre tantos recursos.
- Excesivo aportación económica para un programa corto en el tiempo.