

## ENCUENTROS DE DIRECTIVOS DE SECUNDARIA ESPACIO DE DIÁLOGO UNIVERSIDAD - ESCUELA

### 1. TÍTULO DEL ENCUENTRO:

**DESARROLLO CURRICULAR, DIVERSIDAD Y EVALUACIÓN EN LA LOMLOE:  
IMPLANTACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

### 2. DESTINATARIOS:

Miembros de equipos directivos de centros de educación secundaria prioritariamente, miembros de la comunidad educativa universitaria, y profesionales de la educación de diversos ámbitos.

### 3. ESTRUCTURA DEL ENCUENTRO

Día: 25 de enero de 2022.

Hora: de 18 a 20 hrs.

Lugar: Salón de Grados, Campus Vicálvaro Universidad Rey Juan Carlos.

Simultáneamente, se podrá asistir no presencialmente a través del siguiente [link](#)

- A. Inauguración del encuentro. D<sup>a</sup> Pilar Laguna Sánchez, directora del Observatorio de Educación de la URJC.
- B. Exposición del tema: D. David Izquierdo Gómez, presidente de APRODIR
- C. Inicio de la mesa redonda. Orden de intervenciones:
  - D<sup>a</sup> Eva María Bailén Fernández. Madre de familia.
  - D<sup>a</sup> Irene Ranz Buquerin. Presidenta de la Fundación Aprender.
  - D<sup>a</sup> Pilar Gómez Vívar. Directora del IES Gabriel García Márquez, Leganés.
  - D. Vicente Alcañiz Miñano. Inspector de Educación.
  - D. Lucio C. Calleja Bachiller. Subdirector General de Ordenación Académica. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
  - D<sup>a</sup> Rocío Albert López-Ibor. Viceconsejera de Política Educativa de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía de la Comunidad de Madrid.

Modera: D. David Izquierdo Gómez

D. Turno de debate entre los participantes de la mesa.

E. Preguntas de los asistentes.

F. Clausura del encuentro.

#### 4. OBJETIVOS

- Conectar universidad y enseñanza no universitaria secundaria en la comunidad de Madrid generando entornos de colaboración e investigación.
- Proporcionar a los equipos directivos de educación secundaria de la comunidad de Madrid espacios de reunión y reflexión profesional.
- Reconocer el tratamiento dado a la diversidad en la nueva ley educativa.
- Aproximarse a las enseñanzas mínimas según previsto en los documentos de desarrollo de la nueva ley educativa.
- Considerar el enfoque que presenta la evaluación a la luz de la nueva ley.
- Atender los planteamientos de los asistentes en torno a las tres vertientes de la nueva ley exploradas en el encuentro.
- Apuntar retos y líneas de trabajo en torno al desarrollo e implantación gradual de la nueva ley en los centros educativos.

#### 5. CONTENIDOS

- Consolidación de una línea de colaboración entre universidad y enseñanza no universitaria secundaria en la Comunidad de Madrid, generando entornos de colaboración e investigación.
- Provisión a los equipos directivos de educación secundaria de la comunidad de Madrid de espacios de reunión y reflexión profesional.
- Descripción del concepto “diversidad” y su tratamiento en la nueva ley educativa.
- Aproximación a las características de las enseñanzas mínimas según previsto en los documentos de desarrollo de la nueva ley educativa.
- Atención al enfoque que presenta la evaluación a la luz de la nueva ley y su aplicación en los centros educativos.
- Presentación de las tres vertientes de la nueva ley desde los diferentes sectores aquí representados: familia, administración, profesionales - inspección y directivo, y universidad.
- Generación de agenda con retos y líneas de trabajo en torno a la implantación de la nueva ley en sus tres vertientes en los centros educativos.
- Diálogo sobre experiencias propias y dudas planteadas.

Con la colaboración de



VisualTEAF  
Proyectos Solidarios

