

ENCUENTROS DE DIRECTIVOS DE SECUNDARIA ESPACIO DE DIÁLOGO UNIVERSIDAD - ESCUELA

1. TÍTULO DEL IV ENCUENTRO:

LA EVOLUCIÓN DE LA ESCUELA EN DIVERSIDAD: DISEÑO, TRANSFORMACIÓN Y RETOS PRÓXIMOS.

2. DESTINATARIOS:

Miembros de equipos directivos de centros de educación secundaria prioritariamente, miembros de la comunidad educativa universitaria, y profesionales de la educación de diversos ámbitos.

3. ESTRUCTURA DEL ENCUENTRO:

Día: 29 de marzo de 2022.

Hora: de 18 a 20 hrs.

Lugar: Hiperaula. Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado. Universidad Complutense de Madrid. C/ Rector Royo Villanova, nº 1 28040 Madrid

Simultáneamente, se podrá asistir no presencialmente a través del siguiente [link](#)

- A. Bienvenida por parte de D. Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada, Vicedecano de Relaciones Internacionales. Profesor de Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, de la UCM.
- B. Presentación del encuentro por parte de D. César Cáceres Taladriz, Director Académico del Centro de Innovación Docente y Educación Digital de la URJC, y de D. David Izquierdo Gómez, presidente de APRODIR.
- C. Inauguración y presentación inicial: D. Julio Albalad Gimeno. Director del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF). Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- D. Presentación de los miembros de la mesa redonda:
 - D. Fernando García Ruiz. Subdirector General de Sistemas y Tecnologías de la Información de la Dirección General de Infraestructuras y Servicios de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía de la Comunidad de Madrid.
 - D. Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada. Vicedecano de Relaciones Internacionales. Profesor Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, de la UCM.
 - D. David Mora Ruano. Director de INNOVATIO GLOBAL EDUCACIÓN.

- D. Santiago Atrio Cerezo. Profesor del Departamento de Didácticas Específicas (Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales) de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM. Director de la Escuela en Arquitectura Educativa de la UAM.
- D. José Manuel Picó Linares, Humanista y arquitecto. Fundador de ESPACIOS MAESTROS.
- D. César Cáceres Taladriz. Director Académico del Centro de Innovación Docente y Educación Digital de la URJC.
- D. Carlos Represa Estrada. Director de Desarrollo de Negocio. Grupo Advanced Education.
- D. Francisco Javier Bellón Jaramillo. Director del IES Julio Verne de Leganés.

Modera: D. David Izquierdo Gómez

D. Turno de debate entre los participantes de la mesa.

E. Preguntas de los asistentes.

F. Clausura del encuentro.

4. OBJETIVOS

- Conectar universidad y enseñanza no universitaria secundaria en la Comunidad de Madrid generando entornos de colaboración e investigación.
- Proporcionar a los equipos directivos de educación secundaria de la Comunidad de Madrid espacios de reunión y reflexión profesional.
- Reconocer la situación de la arquitectura pedagógica actual en las escuelas.
- Aproximarse a la evolución del concepto y diseño de escuela en el futuro inmediato a la luz de la innovación educativa.
- Considerar los retos relacionados con la transformación de los centros educativos y su financiación.
- Atender al lugar que ocupa la atención a la diversidad en el nuevo diseño en los centros educativos.
- Dar voz a los planteamientos de los asistentes en torno a la evolución de la escuela explorados en el encuentro.
- Apuntar retos y líneas de trabajo en torno a la transformación de las escuelas por los equipos directivos.

5. CONTENIDOS

- Consolidación de una línea de colaboración entre universidad y enseñanza no universitaria secundaria en la Comunidad de Madrid, generando entornos de colaboración e investigación.
- Provisión a los equipos directivos de educación secundaria de la Comunidad de Madrid de espacios de reunión y reflexión profesional.
- Descripción de la arquitectura pedagógica actual existente en las escuelas.
- Aproximación a la evolución del concepto y diseño de escuela en el futuro inmediato a la luz de la innovación educativa.
- Reflexión sobre los retos relacionados con la transformación de los centros educativos y su financiación.
- Atención al tratamiento que recibe la atención a la diversidad en el nuevo diseño en los centros educativos.
- Diálogo en torno a los planteamientos explorados en el encuentro por los asistentes respecto a la evolución de la escuela.
- Generación de agenda con retos y líneas de trabajo en torno a la transformación de las escuelas liderados por los equipos directivos.

Con la colaboración de

