

Buenos días:

Os enviamos una nueva entrega del boletín mensual de The Conversation y Aprodír, destinado a proporcionar **artículos de interés educativo** al profesorado de secundaria y bachillerato de la Comunidad de Madrid.

Los artículos se abordan desde dos perspectivas: por un lado, artículos que puedan ayudar en el desarrollo de la labor del profesorado y dirección en los centros de educación secundaria; y por otro lado, contenido especialmente indicado para trabajar en el aula. Todos ellos escritos por **expertos y expertas** de universidades y centros de investigación de todo el país y redactados con un enfoque divulgativo.

En esta edición del boletín tratamos temas tan interesantes como **adaptar las clases a las necesidades de cada alumno puede acabar con las desigualdades**. También compartimos algunas preguntas que estudiantes de educación secundaria han planteado en la sección ***The Conversation Júnior: se preguntan por qué lloramos cuando estamos tristes y alegres*** y también les damos respuestas para temas tan actuales **como la DANA explicada para niños**.

Os proponemos con estas entregas una actividad centrada en la **lectura reflexiva con un debate posterior** sobre las fuentes de información utilizadas en la redacción de estos artículos.

Herramientas para el profesorado:

Cómo dar más autonomía a los alumnos en clase de Educación Física

Sentirse competente, poder socializar con los compañeros y tener la sensación de decidir sobre lo que hacemos: son los tres pilares para lograr una motivación intrínseca en la clase de Educación Física.

¿Un estilo de enseñanza para cada alumno?

Los estilos de enseñanza influyen en la relación entre profesorado y alumnado. Adaptar las clases a las características de los alumnos puede mejorar las relaciones y reducir desigualdades en el aula.

Por qué tiene que haber libros en las aulas de 0 a 3 años

Acceder a libros de todo tipo, poder elegirlos, tocarlos y mirarlos es la base de la futura relación de los niños con la literatura.

Qué es aprender enseñando y cómo ponerlo en práctica en la universidad

Cuando los estudiantes enseñan a sus compañeros y evalúan sus trabajos no sólo tienen que conocer el tema sino también saber explicarlo. Este método favorece un aprendizaje profundo y más motivación.

'Only in English': ¿es útil usar la lengua materna cuando se aprende una lengua extranjera?

No siempre se aprende mejor otro idioma usándolo obligatoriamente para todo: recurrir a la lengua materna puede ayudar a aprender mejor.

Uso en el aula:

La DANA, explicada a niños y adolescentes

¿Por qué ha llovido tanto y tan repentinamente en Valencia, y por qué esta cantidad de agua ha provocado riadas tan devastadoras? La tragedia explicada a los más jóvenes.

¿Por qué crece el caudal de los ríos?

Las inundaciones catastróficas están aumentando en gravedad, duración y frecuencia. Pero no es solo por el cambio climático: los cambios en el uso del suelo y el relieve también contribuyen a desastres como el ocurrido en Valencia.

El cerebro de 'Robot Salvaje' en la vida real: cuánto podemos aprender de inteligencia artificial viendo la película

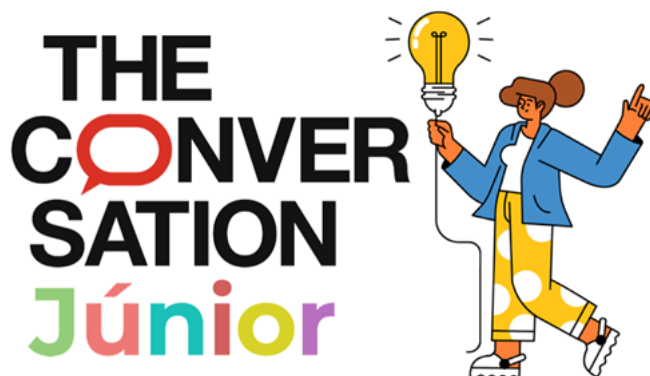
El cerebro de Roz, protagonista de la película 'Robot Salvaje', muestra cómo es una inteligencia artificial basada en redes neuronales en la actualidad.

Cómo afrontaron los romanos la gestión de las inundaciones en la Antigüedad

En la Antigüedad, en la ciudad de Roma confluían diversas corrientes de agua que favorecían el comercio y el desarrollo, pero también ponían a la población en riesgo.

Contra el turismo masivo, ¿y si nos quedásemos en casa?

El turismo masivo afecta negativamente a muchas ciudades. Las "staycations", o vacaciones locales, surgen como una solución sostenible, apoyando la economía local y preservando el patrimonio cultural.



No te pierdas las preguntas que el alumnado de educación secundaria ha formulado a expertos y expertas en The Conversation Júnior:

¿Por qué lloramos cuando estamos tristes y también cuando estamos alegres? *Responde: Álvaro*

Carmona *Universidad de Loyola Andalucía.*

Saludos,

[Suscribirse al boletín diario de The Conversation](#)

Si crees que deberíamos cambiar o mejorar algo de este envío, por favor, responde a este email y dínoslo sin problema. Queremos seros lo más útil posible 👍

[Clica aquí para leer más artículos](#)



THE CONVERSATION

 [Reenviar](#)

[¿Qué es The Conversation?](#)

De conformidad a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal 15/1999 de España, le informamos que los datos de contacto utilizados para la presente comunicación están incluidos en un fichero con la finalidad de posibilitar las comunicaciones a través de correo electrónico de The Conversation España con los distintos contactos que ésta mantiene dentro del ejercicio de su actividad.

Proporcionamos un espacio de debate basado en los hechos, editorialmente independiente y sin compromisos comerciales ni políticos.

[Cancelar suscripción](#)