

Buenos días:

Os enviamos una nueva entrega del boletín mensual de The Conversation y Aprodir, destinado a proporcionar **artículos de interés educativo** al profesorado de secundaria y bachillerato de la Comunidad de Madrid.

Los artículos se abordan desde dos perspectivas: por un lado, artículos que puedan ayudar en el desarrollo de la labor del profesorado y dirección en los centros de educación secundaria; y por otro lado, contenido especialmente indicado para trabajar en el aula. Todos ellos escritos por **expertos y expertas** de universidades y centros de investigación de todo el país y redactados con un enfoque divulgativo.

Aunque podéis trabajar estas entregas en el aula de múltiples maneras (para reforzar o complementar el contenido curricular, para debatir, para proponer trabajos de profundización...) una posibilidad interesante es invitar a su **lectura reflexiva seguida de un debate** sobre las **fuentes de información** utilizadas en la redacción de estos artículos. De este modo servirá para incentivar el

pensamiento crítico e inmunizar a los alumnos frente a la desinformación.

## **Herramientas para el profesorado:**

### **¿Se aprende mejor participando en clase?**

Un estudio demuestra que los estudiantes tienen un mejor desempeño cuando sus docentes les animan a participar en clase y los apoyan emocionalmente.

### **No basta con saber matemáticas para enseñarlas bien**

Estas son las características de un buen docente de matemáticas según las investigaciones más recientes.

### **Así ayudamos a los maestros a detectar precozmente problemas de adquisición del lenguaje**

Una herramienta diseñada por especialistas ayuda a los maestros a detectar posibles problemas en edades tempranas.

### **Cómo frenar el abandono docente con redes de acompañamiento**

Cómo crear experiencias educativas que preparen a los jóvenes para el mundo digital de forma crítica. He aquí algunas claves.

## **Uso en el aula:**

## **¿Qué sentimos al comer? En busca de los secretos moleculares del gusto**

Un estudio usa inteligencia artificial para trazar el mapa de las interacciones entre los receptores del gusto humano y otras proteínas. Los hallazgos podrían aplicarse a mejorar la nutrición, la salud y el diseño de alimentos.

## **¿Por qué se equivoca tanto el corrector?**

Los correctores suelen ayudar a escribir con mayor precisión y velocidad, pero en ocasiones se convierten en un enemigo comunicativo.

## **Los antiguos romanos también lloraban a sus mascotas**

Aunque nos pueda parecer que los cementerios para animales son una novedad, los antiguos romanos ya enterraban a sus mascotas junto a los seres humanos y les dedicaban sentidos epitafios.

## **¿Podemos atajar el problema de la contaminación por plásticos sin prescindir totalmente de ellos?**

Es necesario reducir el uso de este material y mejorar la gestión de sus residuos en todo el mundo.

## **Jane Goodall cambió el paradigma de la evolución humana y el lugar que ocupamos en la naturaleza**

Con sus estudios pioneros de los chimpancés en su entorno natural, Jane Goodall cambió nuestra percepción de estos primates y, con ello, surgió un nuevo paradigma sobre la evolución humana.

## **¿Por qué tiene tildes el español y por qué nos cuesta tanto usarlas bien?**

¿De dónde salen las tildes y por qué, a veces, nos "amargan la vida"?

**THE  
CONVER  
SATION  
Júnior**



No te pierdas las preguntas que el alumnado de educación secundaria ha formulado a expertos y expertas en The Conversation Júnior:

**¿Por qué el aire que expulsamos sale caliente pero el que inspiramos está frío?** Responde: **Jon Irazusta** Universidad de País Vasco.

**¿Vivimos en una simulación?** Responde: **Emilio José García Gómez-Caro** CSIC.

**¿Por qué se mueven los planetas?** Responde: **Itziar Garate**

**Lopez** Universidad del País Vasco.

Saludos,

[Suscribirse al boletín diario de The Conversation](#)

**Si crees que deberíamos cambiar o mejorar algo de este envío, por favor, responde a este email y dínoslo sin problema. Queremos seros lo más útil posible** 

[Clica aquí para leer más artículos](#)



THE CONVERSATION

[Reenviar](#)

[¿Qué es The Conversation?](#)

De conformidad a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal 15/1999 de España, le informamos que los datos de contacto utilizados para la presente comunicación están incluidos en un fichero con la finalidad de posibilitar las comunicaciones a través de correo

electrónico de The Conversation España con los distintos contactos que ésta mantiene dentro del ejercicio de su actividad.

**Proporcionamos un espacio de debate basado en los hechos, editorialmente independiente y sin compromisos comerciales ni políticos.**

[Cancelar suscripción](#)